



江西生物科技职业学院 高等职业教育质量年度报告 (2019)



二〇一八年十二月

内容真实性责任声明

学校对 江西生物科技职业学院 质量年度报告（2019）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2018年12月15日

目 录

前言.....	1
1 办学基本情况.....	3
1.1 办学规模.....	3
1.2 基本办学条件.....	5
2 教学改革.....	7
2.1 师资队伍建设.....	8
2.2 专业课程建设.....	10
2.3 教学信息化建设.....	16
2.4 教学质量监测与评价.....	18
3 学生发展.....	19
3.1 政治思想引领.....	19
3.2 心理健康教育与咨询.....	21
3.3 社会实践活动.....	22
3.4 社团活动.....	24
3.5 双创教育.....	25
3.6 就业质量.....	32
4 国际合作.....	32
5 政策保障.....	33
5.1 经费投入.....	33
5.2 项目实施.....	35

5.3 健全内部质量保证体系.....	35
6 服务贡献.....	37
6.1 科技服务.....	37
6.2 培训服务.....	39
6.3 继教服务.....	41
6.4 技能鉴定.....	42
6.5 其他服务.....	43
7 挑战与措施.....	44
7.1 面临挑战	44
7.2 改进措施.....	45
附表 1: 计分卡.....	47
附表 2: 学生反馈表.....	48
附表 3: 资源表.....	49
附表 4: 国际影响表.....	50
附表 5: 服务贡献表.....	51
附表 6: 落实政策表.....	52

江西生物科技职业学院 高等职业教育质量年度报告（2019）

前言

江西生物科技职业学院（以下简称“学院”）是于2003年6月，经江西省人民政府批准、教育部备案，由原江西省畜牧水产学校升格而成的全日制普通高等职业院校，隶属于江西省农业厅。十五年来，学院坚持服务“三农”、注重内涵、适度规模、突出特色、打造品牌的办学定位，以创建“省内一流，国内有影响”的高职院校为办学目标，致力于培养适应生物科技领域和区域经济、社会发展需要的高素质技术技能人才，学院办学成绩显著。2014年4月通过验收被列为省级示范性高等职业院校，2017年被江西省教育厅列为省级优质院校建设单位。近年来学院先后获得“全省就业先进工作单位”、“江西省公共机构节约能源资源示范单位”、“江西省科技进步奖”、“全省五四红旗团委”等荣誉称号。

2017—2018学年，学院主动适应高职教育新形势、新要求，积极推进高职教育创新发展，紧扣人才培养质量核心，完善产教融合机制，优化协同育人模式，着力实施内涵建设，在人才培养、科学研究、社会服务、文化建设各方面取得新进展，绽放新亮点：学院入选教育部第三批现代学徒制试点名单、江西省高职诊改第二批试点校名单；被中国成人教育协会认定为

“2018年优秀成人继续教育院校（培训机构）”；荣获“全省教育系统关心下一代工作先进集体”、“2017年度江西省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生三下乡”社会实践活动先进单位等省级以上集体荣誉，参加省级、国家级各类竞赛荣获优秀组织奖2项、二等奖7项、三等奖3项(见表1)。

表1 2017-2018 学年学院参加省级以上竞赛主要获奖情况一览表

序号	赛项名称	级别	获奖情况
1	“挑战杯——彩虹人生”江西省职业学校创新创效创业大赛	省部级	优秀组织奖
2	2017年全国大学生动物防疫职业技能大赛	国家级	二等奖
3	第二届中国小动物临床技能大赛2018骨科专赛决赛	国家级	二等奖
4	第三届“雄鹰杯”小动物医师技能大赛	国家级	二等奖
5	第一届全国职业院校宠物美容技能大赛	国家级	二等奖
6	第一届全国职业院校宠物美容技能大赛	国家级	优秀组织奖
7	2017中国现代农业职教集团优秀案例评选	国家级	二等奖
8	第八届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛江西省复赛	省部级	二等奖
9	2018扬帆起航新东方杯行业知识大赛	省部级	最具活力院校奖
10	2018“创青春”江西省大学生创业大赛	省部级	二等奖

1 办学基本情况

1.1 办学规模

1.1.1 开设专业与学生人数

学院现设有动物科学系、生物工程系、园林工程系、经济贸易系、机电工程系、信息工程系等六系，开设畜牧兽医、宠物养护与驯导、水产养殖技术、园林技术、物流管理、农业装备应用技术、计算机应用技术等 34 个专业（详见表 2）。现全日制在校高职学生人数为 6711 人。

表 2 2017—2018 学年专业设置一览表

序号	专业名称	专业代码	所属系部
01	畜牧兽医	510301	动物科学系
02	宠物养护与驯导	510306	动物科学系
03	饲料与动物营养	510308	动物科学系
04	水产养殖技术	510401	生物工程系
05	食品生物技术	570101	生物工程系
06	药品生物技术	570103	生物工程系
07	农产品加工与质量检测	510113	生物工程系
08	园林技术	510202	园林工程系
09	城乡规划	540201	园林工程系
10	建筑工程技术	540301	园林工程系
11	休闲农业	510105	园林工程系
12	现代农业技术	510104	园林工程系

13	农业装备应用技术	510117	机电工程系
14	模具设计与制造	560113	机电工程系
15	机电一体化技术	560301	机电工程系
16	数控技术	560103	机电工程系
17	汽车检测与维修技术	560702	机电工程系
18	应用电子技术	610102	机电工程系
19	经济信息管理	630505	经济贸易系
20	农业经济管理	510118	经济贸易系
21	会计	630302	经济贸易系
22	国际经济与贸易	630502	经济贸易系
23	物流管理	630903	经济贸易系
24	商务英语	670202	经济贸易系
25	电子商务	630801	经济贸易系
26	空中乘务	600405	经济贸易系
27	城市轨道交通运营管理	600606	经济贸易系
28	动漫制作技术	610207	信息工程系
29	广告设计与制作	650103	信息工程系
30	视觉传播设计与制作	650102	信息工程系
31	软件技术	610205	信息工程系
32	计算机应用技术	610201	信息工程系
33	计算机网络技术	610202	信息工程系
34	物联网应用技术	610119	信息工程系

1.1.2 招生人数与生源结构

2017—2018 学年学院进一步优化专业设置，开设专业中有 33 个专业招收学生。高职计划招生数为 3058 人，实际录取数为 2632 人，录取率为 86.07%，实际报到数为 2280 人，报到率为 86.63%。报到生源中本省 2267 人，占 99.43%，省外报到人数 13 人，占 0.57%。

1.2 基本办学条件

1.2.1 师资力量情况

学院现有教职工 409 人，教师总数 393 人（折算后）。现有省级高校教学团队 2 个，全国模范教师 1 人，省级学科带头人 1 人，省级教学名师 8 人，省级中青年骨干教师 9 人，有 20 余名教师担任着行业学会主委、常务理事等社会兼职。

学院现有校内专任教师 352 人，占 89.50%，校内兼课 2 人（折算后），占 0.51%，校外兼职 38 人（折算后），占 9.58%，校外兼课 1 人，占 0.41%。校内专任教师中男性 160 人，占 45.45%，女性 192 人，占 54.55%；具备“双师”素质的教师 148 人，占 42.05%。校内专任教师的年龄、职称、学历、学位结构如下表 3、

表 3 2017-2018 学年校内专任教师年龄结构一览表

专任教师人数	35 岁及以下		36—45 岁		46—60 岁		61 岁及以上	
	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	比例
352	206	58.52	74	21.02	72	20.45	0	0

表 4、表 5、表 6 所示，核心指标达标情况见表 7。从表 7 可知，学院师资方面的指标百分之百达标。

表 4 2017-2018 学年校内专任教师职称结构一览表

专任教师人数	高级		中级		初级		其他	
	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	比例
352	79	22.44	84	23.86	33	9.38	156	44.32

表 5 2017-2018 学年校内专任教师学历结构一览表

专任教师人数	博士研究生		硕士研究生		大学本科		专科	
	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	比例
352	4	1.14	117	33.24	215	61.07	16	4.55

表 6 2017-2018 学年校内专任教师学位结构一览表

专任教师人数	博士		硕士		学士		无学位	
	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分	人数	比例
352	4	1.14	150	42.61	131	37.22	67	19.0

表 7 2017-2018 学年师资力量及其达标情况一览表

指标内容	生师比	具有研究生学位教师占专任教师的比例	具有高级职务教师占专任教师的比例 (%)
学院数值	17.06	43.75	22.44
合格数值	18	15	20

1.2.2 其他教学资源及其生均达标率

学院现有总建筑面积 18.57 万 m²，固定资产总值 14389.13 万元，教学科研仪器设备资产总值 4330.86 万元，本学年度教

学科研仪器设备资产新增值 454.55 万元。

现有教学用计算机 805 台，网络多媒体教室 89 间，目前接入互联网出口宽带 350Mbps，网络信息点数 1020 个，数字资源总量 8869Gb，上网课程 219 门。学院建有校外实习实训基地 105 个，校内实践基地 62 个，其中国家财政支持的职业教育实训基地 1 个、专业能力建设实训基地 1 个、省级实训中心 4 个。拥有校内实践教学工位 3325 个，生均校内实践教学工位达到 0.50 个。有关指标均高于教育部对高等职业院校人才培养工作评估的标准（见表 8-1、表 8-2）。

表 8-1 2017-2018 学年其他教学资源及其达标情况一览表

指标内容	占地面积 (m ²)	教学行政用房面积 (m ²)	学生宿舍面积 (m ²)	纸质图书 (册)	教学科研仪器设备资产值 (元)
学院总量	49.74 万	10.99 万	5.06 万	47.41 万	4330.86 万
校生均数	74.12	16.38	7.54	70.65	6453.38
生均合格线	59.00	16	6.50	60	4000

表 8-2 2017-2018 学年其他教学资源及其达标情况一览表

指标内容	百名学生配教学用计算机数 (台)	新增教学科研仪器设备所占比例 (%)	生均实践场所 (平方米/生)	生均年进书量 (册)
学院数值	12.00	11.73	10.49	2.21
合格数值	10.00	10.00	8.80	2

2 教学改革

2.1 师资队伍建设

2.1.1 加强师德师风建设

为落实立德树人根本任务，本学年度学院多次召开师德师风专题座谈会，开展“道德讲堂”系列活动（见下图1），组织教师参加“讲家风故事、创家训格言”家庭助廉活动，参与“书香三八”征文活动。这一系列活动进一步增强了学院教师“爱校、爱生、爱教育、爱奉献”的良好师德师风。



图1 生物工程系开展“道德讲堂”活动

2.1.2 强化“双师”队伍建设

一年来，学院按照“专业课教师每五年到企业或生产服务一线实践六个月以上”的规定，选派了30余名教师利用寒暑假时间，到上海、深圳、福州、嘉兴、东莞、合肥等地企业进行实践，了解企业现代生产、管理过程，体验企业生产氛围，探

讨解决教学中遇到的疑难问题，提高实践操作能力，提高专业技术素质。学院还对教师进入企业实践锻炼给予补贴，对双师型教师课时津贴给予一定的倾斜，以此激励教师参与实践活动，并努力成为双师型教师。通过建设，本年度具备“双师”素质的教师共 148 人，较上年提高了 3.6 个百分点。

为提升教师的专业技能，学院还组织教师参加技能培训与考核。今年学院安排专业教师参加社会和劳动保障部、农业部等部门组织的专业技能培训班学习并参加技能等级考核，并获得了相应的职业技能证书。

2.1.3 加大教师培养力度

一是外出培训。本年度，除依照上级有关规定选派教师参加骨干教师培训、班主任培训外，还及时收集各种培训信息，根据发展的需要，分期分批选派一些教师参加其他各种中短期培训或交流研讨活动，使教师的整体素质得到提高。今年共选派外出参加各类培训达到 150 余人次。

二是校内培训，邀请省内知名专家教授来我院召开各类专题培训讲座，尤其是重视新入职青年教师的岗前培训。通过培训，开阔了教师的视野，提升了教师队伍的整体综合素养。

通过持续培养，教师教学能力得到显著提升。2017-2018 学年，学院教师在全省各类竞赛中荣获了多项奖励，展示了职业教师的风采。2018 年，学院教师在江西省信息化教学能力比赛荣获二等奖 1 项、三等奖 2 项，在全省高校创业指导课程教

学大赛获得三等奖 1 项，在第二届国际艺术设计作品展获得银奖 1 项。一年来，教师指导的学生参加全国性大赛也多次获奖。2017 年 11 月，在全国大学生动物防疫职业技能大赛获得二等奖 2 项，参加小动物医师技能大赛获得一等奖 1 项，指导学生参加“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛二等奖 1 项；2018 年 4 月，在第二届中国小动物临床技能大赛 2018 骨科专赛（华中赛区）复赛获得一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 2 项；2018 年 5 月，在第二届中国小动物临床技能大赛 2018 骨科专赛决赛获得二等奖 1 项、三等奖 1 项。另外指导学生参加本省举办的相关比赛获得一系列的奖励。

2.1.4 加大人才引进力度

为进一步提高学院师资队伍水平，今年切实加大了人才引进力度。根据课程建设与发展和教学、科研、社会服务的需要，通过社会公开招聘、校聘等方式，从大学、科研院所引进硕士学位的人才 29 人。今年拥有硕士学位教师共计 154 人，较上年增加了 23 人，增长了 17.58%。

2.2 专业课程建设

学院已有省级重点建设专业 2 个、省级特色专业 1 个以及省级人才培养模式创新实验区 2 个、省级精品课程 5 门、省级精品资源共享课程 9 门、院级精品课程 36 门。过去的一年，学院主要通过以下两方面加强专业课程建设。

2.2.1 优化专业结构

学院专业建设始终坚持以市场为导向，不断调整优化专业结构。2017年，学院新增了汽车检测与维修技术和物联网应用技术两个专业，现有教育部批准的高职专业数34个，涵盖农林牧渔、土木建筑、装备制造、生物与化工、交通运输、电子信息、财经商贸、文化艺术、教育与体育九大学科门类，其中农林牧渔大类的专业数为10个，占学院专业总数的近1/3。目前，学院有5个专业列入了省级骨干专业建设项目，分别是畜牧兽医、水产养殖、农产品加工与质量检测、园林技术、农业装备应用技术专业。

2.2.2 深化产教融合

本年度，学院拓展了校企合作的领域、形式。除保持原有形式的订单培养班外，新增“九洲药业班”，以及校企共建共享实训基地的“深圳南华瑞派班”。现全校共有校企合作班32个，涉及专业数20个，约占全校专业数的2/3，学生1500多人，占全校学生总数的20%以上。

本学年的校企合作，我院注重企业全程参与合作班的人才培养，如“深圳南华瑞派班”合作协议中规定，每学期企业技术专家必须到校承担不少于2门专业课程教学；“傲农精英班”要求企业方每学期对学生技能、创新创业培训不少于256学时等。产教深度融合，极大地促进了学生专业实践能力和创新思维的培养。

本学年继续探索现代学徒制的人才培养模式，开办“顺丰

物流管理班”，并扩大现代学徒制试点专业。学院也因此于本年度入选教育部第三批现代学徒制试点名单。

案例 1：创新合作方式 破解育人难题

近年来，社会对宠物专业人才需求越来越旺盛，学院宠物专业招生人数日渐增加，但由于宠物专业是个新兴专业，办学师资存在不足，加之学生实习机构——宠物医院接受学生实习人数有限（一般一个医院也就 3-5 人），学生实习安排和管理有难度。

为了解决宠物专业师资和实习的问题，学院积极寻找企业合作办学对象。经反复调研，最终确定与深圳瑞派宠物连锁医院和广州严国平宠物医院合作。这次校企合作创新了合作方式，不仅解决了学生实习问题，更是破解了师资不足的难题：

一是严国平宠物医院帮助学院培训师资。严国平宠物医院旗下有一国内一流的培训机构——英才兽医培训机构，主要聘请的是国外行业顶尖专家担任培训教师。2018 年学院先后选派 5 人次参加了该机构的培训，培训效果好，受训教师技术提升明显。

二是瑞派连锁医院安排医生定期来校给学生授课。瑞派宠物医院技术专家的教学，让学生接触到大量的实践技术，加深了对专业理论的理解，同时也让旁听学习的教师获益匪浅。

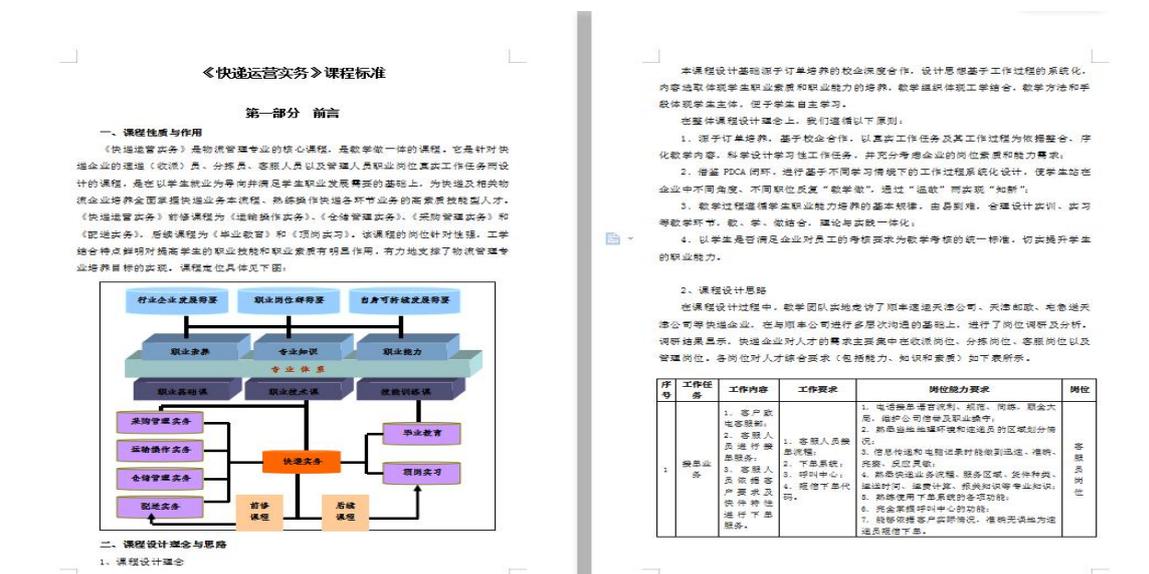
案例 2：校企合作共建“快递运营实务”课程

“快递运营实务”是我院物流管理专业的核心课程，也是现代学徒制试点专业的重点建设课程。根据现代学徒制试点专业相关建设要求，我院与嘉兴顺丰速运有限公司建立校企合作关系，共同建设“快递运营实务”课程。

一、共同制订课程标准

我院物流电商教研室与嘉兴顺丰安排的相关专业人员共同成立课程建设小组，认真分析顺丰公司相关的岗位说明书，提炼快递运营业务相

关岗位的技能要求，并将岗位技能要求转化为课程的能力目标、知识目标和素质目标，进而形成完整的课程教学目标体系和新的课程标准。



“快递运营实务”课程标准（节选）

二、共同开发课程教材

在“快递运营实务”的教材开发和选用上校企共同参与，除了选定的主体教材还引进了企业的培训教材作为本课程的教学参考教材。

三、共建校外实践基地

根据课程实践教学需求，学院在嘉兴顺丰建立现代学徒制企业实践基地。从2017年开始把“快递运营实务”课程的实践教学搬进了企业，阶段式地开展实践教学，由企业安排指导师傅负责对学生的课程实践进行全程辅导。



四、共建课程教学团队。

“快递运营实务”定位为B类课程，教学内容分课程理论和课程实

践两部分，校企共同组建课程教师团队。校内教师负责课程基础理论部分的教学，聘请企业专家负责课程技能素质的教学。在企业进行岗位实践阶段由企业按实习小组安排指导教师，对学生的实践过程进行全程辅导，并对学生实践过程进行考核。

2.2.3 改进教学方法

学院鼓励教师积极探索新的教学方法、运用新的教学手段，以提高教学质量。一年来，不少教师在教学中采用翻转课堂形式上课，或尝试 APP 软件辅助教学，给课堂增添了活力。

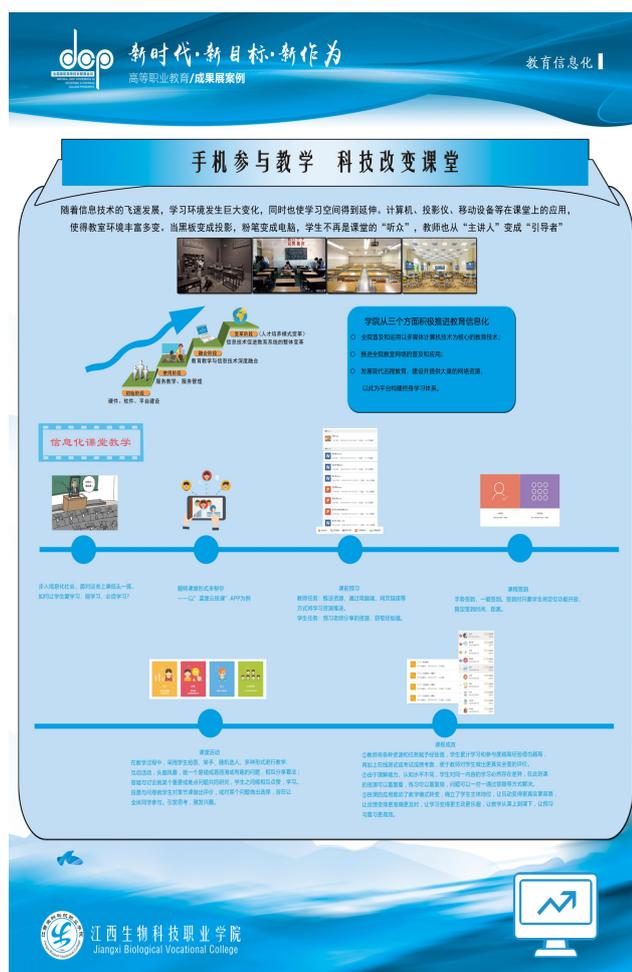
案例 3：手机参与教学，科技改变课堂

随着信息技术的飞速发展，学习环境发生巨大变化，同时也使学习空间得到延伸。互联网加教育，让教与学的方式变得更丰富。

近来，学院教师采用翻转课堂形式上课，知识传授通过蓝墨云班课 APP 软件来辅助完成，知识内化在课堂中进行，通过课前提前学习，内容讲解，同学之间的相互协助等手段而完成。教学的效率明显提高。

(1) 没有了时空限制，学生可以随时随地查看资源，使得所推送的教学资源利用率极大提高。

(2) 有效促进了教的方式转变，编写学案，录制微课，



选择并推送资源，随时与学生互动等，这既要求教师心中有学生，要懂学生所懂或不懂，又要在专业知识、信息能力等方面不断提高自己。

(3) 有效促进了学的方式转变，学生先进行自学再交流互动，吸收内化，最后再巩固提升，这样既符合建构主义学习理论，又会对学生终身学习产生积极作用。

(4) 强化了学习过程记录，老师将各种资源和任务赋予经验值，学生累计学习和参与度越高经验值也越高，再加上在线测试或考试考查成绩，便于教师对学生做出更真实全面的评价。

(5) 突出了个性化学习，由于理解能力、认知水平不同，学生对同一内容的学习必然存在差异，在此我们的资源可以重复看，练习可以重复做，个性化问题可以一对一通过答疑等方式解决。

案例 4：《养猪与猪病防治》翻转课堂教学模式的实施

1、课程设计

在课程内容设计上，依据家畜繁殖员、动物疫病防治员等职业标准和岗位工作任务要求，融入行业领先理念，结合慕课建设标准，重构教材内容为七大项目、82 个任务点。

在教学方法设计上，坚持以“学生为中心、教师为主体”的教学理念，依托雨课堂等课程平台开展翻转课堂教学模式，结合学生认知规律，实施任务驱动教学法，将每个任务的教学过程分为课前学生自主学习、课上知识内化，课后巩固拓展三个环节。

2、课程实施

以学习任务为教学单元，实施课前、课中、课后三环节教学。

课前老师在平台推送学习任务和资源。



学生自主探究学习，完成学习任务，注重学生创新精神和协作意识培养。教师依据平台反馈信息，调整课堂讨论，讲授重点。

课堂上学生汇报学习任务，老师根据课前数据和学生汇报情况，引导问题讨论、讲解、练习等，注重学生的知识内化。

课后，针对学习任务开展多方评价，根据学生基础，教师推送线上学习资源，实现因材施教。

2.3 教学信息化建设

2.3.1 信息化基础设施建设

本学年，学院实现万兆骨干网络建设改造升级，包括网络核心层采用高性能万兆交换机，主要楼宇汇聚层万兆交换机升级；添置信息系统等级保护设备，包括认证设备、采用高性能下一代防火墙、存储、备份、日志等；对校园楼宇实现全覆盖光改，校园内“信息高速公路”已经完成；实施校园“雪亮工程”，更换高清数字监控探头 100 个，实现校园内主要道路、重点场所、楼宇进出口、楼道口 24 小时无死角视频监控。

本学年学院建成了由高性能服务器组成的虚拟化云计算服务支撑平台，云平台系统提供 160 个 CPU 内核的计算能力，总内存 300GB，网络存储空间 14TB。云计算服务支撑平台，为学校基础数据库、一卡通及各类应用管理信息系统，提供信息资源服务支撑。

2.3.2 软件平台建设

学院建成了基于数字化校园平台的“生院 APP”和“生院微信公众平台”，平台与全校的业务数据对接，提供系统间的数

据交换服务。虚拟校园“一卡通”覆盖了全体在校师生，支持新生入学报到、餐饮消费、门禁考勤、电控、图书借阅等多项应用。

学院积极开展信息系统等级保护工作，及时按照上级要求，安排了12万元经费用于安全等保测评。现已获得江西省公安厅颁发的教务系统、网站群等两个信息系统安全等级保护（二级）证书。

学院大力推进软件正版化工作。购置办公软件250个授权，新购置电脑统一预装正版操作系统；购置正版的数据库与服务器操作系统，逐步采用了开源的Linux系统，建立H3C虚拟化云计算管理平台，在平台上部署了8台CentOS和2台Windows Server服务器。

2.3.3 教学资源建设

一是搭建“泛雅”教学平台，引进“尔雅”通识课、智慧树课程、高校联盟课程、SYB创业课程共计100门。订阅电子期刊9000种。全库开通万方期刊数据库、超星读秀、学术视频、博凯期刊等数字资源。电子图书镜像数据6TB，资源数12万个。

二是建成了智慧教室管理平台，改造多媒体教室100间，更新了投影与主控电脑，实现全院设备集控。新建录播教室1间，课件录播室达到3间，标准化考场60间，满足课程资源建设与教学监控的需求。

三是利用泛雅教学平台，投入48万元，开发了省级开放在

线课程（MOOC）6 门（见图 2）。学院充分利用课件录播设备与移动摄影器材，对动科系、园林系等 60 多位教师摄录制作了公开课视频资源、微课、说课等 130 集；迁移院级精品课程 40 门到泛雅教学平台。

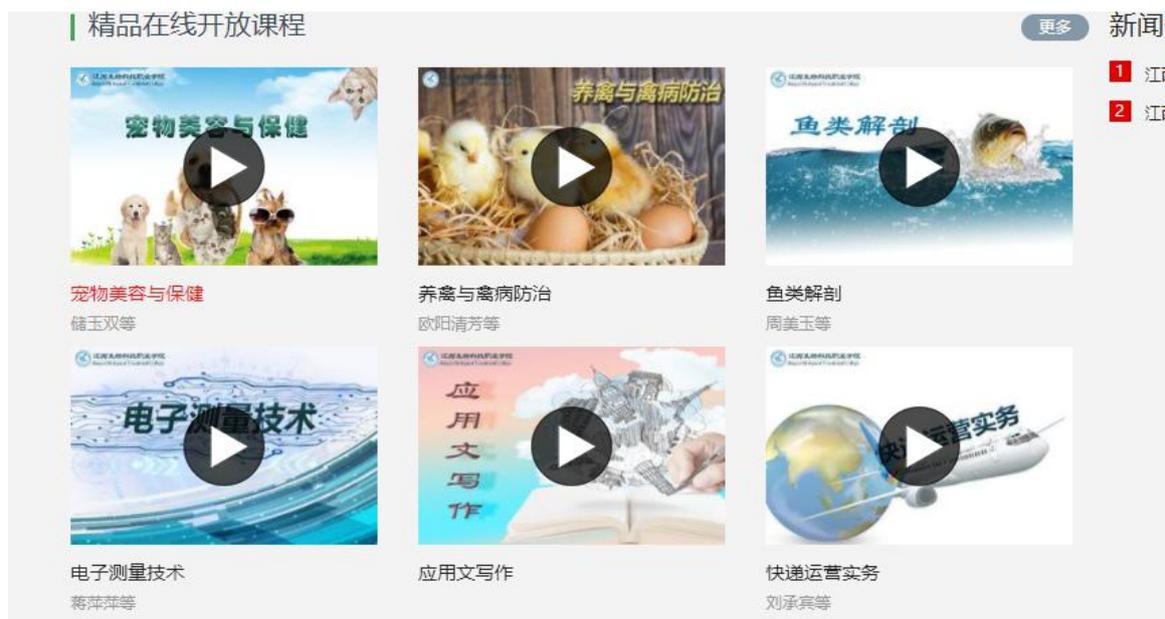


图 2 学院的精品在线开放课程

2.4 教学质量监测与评价

本年度在总结原有工作的成功经验基础上，利用引进的“高校教学质量综合测评系统”（见下图 3）这一教学质量监测与评价平台，对教学质量监测与评价工作进行了改革。

一是建立教学质量综合评价体系。即教学质量监控与评价实行学生、督导、同行三方参与测评，各测评主体的权重依次设定为 50%、25%、25%。各测评主体根据相应的测评指标进行打分：学生于每学期期中、期末分别对各自任课教师进行评价；督导组于学期末对自己所听课程教师进行评价；同行于学期末对

教研室其他教师进行评价。



图3 学院教学质量测评管理系统登录页面

二是确定教学质量评价结果等级。学院将教师教学质量测评得分从高到低依次分为优秀、良好、合格和基本合格四个等级。测评等级划分比例为：以系部为单位，优秀不超过20%、良好不超过50%，后5%且评分低于75分为基本合格，其余为合格。连续二次测评结果均为基本合格的，其第二次测评结果认定为不合格。测评结果报送学院人事、教务等部门，作为评价教师的依据。

3 学生发展

3.1 政治思想引领

一学年以来，学院通过每周一开展升国旗活动，组织学生前往井冈山接受革命传统教育，大力弘扬爱国主义、集体主义、社会主义的伟大精神；组织学生观看《开学第一课》、“十大感动中国人物影片”，举办唱红歌、“新时代的红色青年”演讲比赛、“与信仰对话”主题报告会、“学习十九大精神，争做优秀共青团员”团知识竞赛等活动，在学生中扎实推进社会主义核心价值观教育。

案例 5：我院学生骨干赴井冈山培训学习

6月6日-9日，我院团委组织58名学生骨干赴全国青少年井冈山革命传统教育基地，参加由团省委举办的“学习十九大精神，青春建功新时代”主题教育班(第十三期)学习。



此次培训主要通过情景教学传承井冈山精神灵魂、专题教学重温井冈山革命历史、仪式教学祭奠井冈山革命英烈、参观教学领悟井冈山精

神内涵，体验教学坚定井冈山精神信念，引导同学们在培训中触摸历史、净化心灵、坚定信仰、锤炼作风，感受红色信仰，重温革命初心。为期三天的培训让同学们收获颇多，同学们纷纷表示在新的历史时期，要继承和发扬“坚定执着追理想、实事求是闯新路、艰苦奋斗攻难关、依靠群众求胜利”的井冈山精神，以更加饱满的热情和昂扬的斗志投身到今后的学习和工作中。

为了充分发挥网络新媒体在学生思想引领上的作用。学院积极探索运用微博、网站、QQ群、微信公众号、短信服务平台等新媒体引导、服务、教育学生。现学院各级团组织共开通官方微博7个、微信公众号2个、抖音账号1个。团委“生院青年”公众号年阅读量110268次，被转发信息6436次，收到留言3766条。各级团组织充分利用新媒体网络平台，及时了解了基层青年舆情信息，在组织全院团员青年学习习近平总书记系列重要讲话精神、维护校园安全稳定、调研学生诉求等方面起到了积极有效的作用，为学生实时交流、相互沟通、共同进步提供了平台。

3.2 心理健康教育与咨询

2017年11月，学校为全体新生进行心理健康测试，建立有效心理健康档案2199份。本学年度继续将《大学生心理健康教育》列为必修课，实现心理健康教育覆盖率达到100%。一年来开展个别心理咨询221人次，团体心理辅导1500人次，危机干预15人次，在心理健康教育月活动月开展了以“感恩你我他，健康幸福行”为主题的班会活动（5月2日-13日）、以“放飞梦

想，让青春飞扬”为主题的户外素质拓展活动（5月14日至5月27日），以及“健康从心开始，生命因你绽放”心理情景剧汇报演出（6月5日）等系列活动。这样多形式、全覆盖的心理健康教育工作增强了学生的心理健康水平，切实保障了学生在校期间的健康成长。

3.3 社会实践活动

近年来，我院积极组织学生参加各种社会实践活动，增强他们的责任感和实践能力。一是组织学生参加暑期社会实践活动。今年6月23—25日，我院联合江西卫生职业学院到都昌县开展大学生暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践联合服务活动。同时，各系部结合自身专业特点，分别前往新建区、靖安县等地开展了形式多样的志愿服务活动。通过暑期社会实践学生在活动中增长见识、锻炼能力、磨练意志，增强了社会责任感，也作出了自己的贡献，活动效果显著。在全省暑期社会实践活动表彰中，我院赴都昌县暑期“三下乡”服务队被评为全省“社会实践活动优秀服务队”。二是组织学生参与志愿服务。一年来组织过200多名志愿者为南昌县承办的全国百强县（市）龙舟邀请赛提供志愿服务，组织过志愿者多次到志愿服务基地南昌市博爱敬老院和南昌市三联聋哑学校进行志愿服务，还组织志愿者参加红十字应急救护培训，以及义务献血、卫生大扫除、走进社区等活动。学院的志愿服务工作也得到社会的肯定，学院因此被评为全省无偿献血促进奖单位奖。

案例 6：青春大学习 奋斗新时代——我院组织开展暑期“三下乡”社会实践活动

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，引导和帮助学院青年学生在社会实践中受教育、长才干、作贡献。6月23—25日，我院在都昌县开展了为期三天的以“青春大学习 奋斗新时代”为主题的大学生骨干暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践联合服务活动。活动内容涵盖种植业和养殖业服务、家电维修、参观学习、义务捐赠、文艺演出和关爱老人，共有39名师生参与。三天来，大学生骨干社会实践联合服务队深入都昌县左里镇、芟溪乡以及徐埠镇，通过摆摊设点、走村入户、对接企业等形式，为当地群众开展了系列服务活动。师生志愿者们给群众和企业员工认真讲解有关农作物栽培、水产畜牧养殖等技术，解答技术难题；为群众修理家电、教育帮扶，解答群众疑问。



此次“三下乡”社会实践活动受到当地群众一致好评，也使我院志愿者们获得了宝贵的基层生活体验机会，真正地走出校园、走出自我、走向社会，在基层磨砺了品格、锻炼了意志、提高了社会适应能力和运

用知识解决实际问题的能力，也达到实现“三下乡”实践活动使青年“受教育、长才干、作贡献”的目的。

3.4 社团活动

学院现注册社团共 33 个，会员人数达 2000 余人，涵盖学术、文艺、人文社会、体育、公益等诸多门类及领域。

2018 年各社团开展了形式多样、特色鲜明的社团文化活动。社团文化艺术节、“生宣杯”解剖大赛、渔文化展、创新创业大赛、暑期社会实践活动等大型校园社团文化活动先后举办。一系列丰富多彩的活动不但丰富了大学生的课余生活，也极大地促进了学院校园文化的发展。

案例 7：我院举办第十一届社团文化艺术节

2018 年 3 月 28 日下午，由院团委主办的第十一届社团文化艺术节在一号教学楼广场隆重举行。各社团代表依次闪亮登场，四个社团表演了节目，强劲有力的军体拳表演、悦耳动听的歌曲、刚柔并济的舞蹈表演，精彩的节目博得台下观众阵阵喝彩。本次社团文化艺术节以“青春行动派，社团梦想秀”为主题，为期三周。我院 33 个社团在此期间开展了丰富多彩的特色活动，为促进我院社团文化繁荣发展、丰富我院学生校园文化生活增添光彩。



案例 8：生物宣传协会举办第三届“生宣杯”解剖大赛

生物宣传协会成立于 2009 年 10 月，是注册在江西生物科技职业学院团委下的动物科学系系属学生社团，社团是集产、学、研于一体的技术应用创新型学生社团，帮助社员初步了解畜牧、水产、生物技术、宠物等相关知识，培养相关动手能力。

11 月 28 日，生物宣传协会在学院实验大楼举办了第三届“生宣杯”解剖大赛决赛。此次的比赛项目主要是鸡体解剖采样，依次采集鸡肝脏、脾脏、肾脏、肺脏、喉头气管以及脑六种器官。比赛中，选手们都争分夺秒地进行解剖，整个过程考验着选手们的动手能力，更考验着选手们的勇气。



3.5 双创教育

本年度学院为加强创新创业教育工作，采取了一系列的新举措，也取得了不小的新成就。

3.5.1 健全双创工作机构

2018年4月学院将创新创业工作从别的部门中剥离出来，独立设置创新创业教育学院，并配备办公室2间，专职人员4人。

3.5.2 建设双创导师队伍

2018年上半年，学院通过选拔理论知识扎实、实践经验丰富的教师，以及聘请校外能工巧匠、企业家、创业成功人士和优秀校友的方式组建了一支“理论讲师、实践技师、职业导师”的“三师型”高水平创新创业导师队伍，目前学院拥有校内“三师型”导师27人，校外“三师型”导师41人。为发挥技能大师（名师）的示范引领作用，搭建交流研修的技术平台，更好地发挥技能大师在培养创新技能人才方面的优势，2018年上半年学院还建成宠物美容大师工作室、吴兴林电商运营名师工作室、信息工程系名师工作室、园林景观设计与施工技能名师工作室、动物营养博士研究室、电子制作技能名师工作室、数字化设计与制造技能名师工作室等7个技能大师（名师）工作室。

3.5.3 开展双创教育活动

为增强学生创新创业意识，提高创新创业能力，学院积极开展创新创业培训、讲座，举办创新创业大赛。2017-2018年，学院共开展创新创业专题讲座3场，参与人次达600余人；2018年7月12-26日开展SYB创新创业培训，开办10个班，培训人数共计200余人，学员基本合格，取得由江西省劳动就业局统

一签发、南昌县公共就业人才服务局盖章的创业培训合格证。

案例 9：奋进新时代 创意赢未来—我院举办第二届“生科杯”创新创业大赛

在大力倡导创新发展的今天，学院主动适应发展新常态，激励和引导在校学生积极参与创新创业活动，并积极组织学生参加校内外创新创业大赛，通过比赛进一步激发学生创新创业热情，增加学生的创业体验。

2018年6月13日，学院第二届“生科杯”创新创业大赛决赛在行政楼二楼会议室顺利举行。“生科杯”创新创业大赛下设2项主体赛事：

“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛和“互联网+”大学生创新创业大赛。大赛自3月份启动以来，共收到各系部申报参赛作品48项。经组委会专家初评，

2项主体赛事评选出15项作品入围决赛。决赛中，15项作品依照抽签顺序逐一进行了答辩。参赛学生通过PPT从项目创新



性、团队情况、商业性、带动就业前景等角度向评委作展示汇报，并热情回答了评委老师的提问。评委老师从实际运营、商业模式、团队情况等不同切入点对各参赛项目给出意见和建议。

通过比赛，选拔出了6项作品参加了浩瀚杯“创青春”江西省大学生创业大赛和“挑战杯——彩虹人生”江西省职业学校创新创效创业大赛。在两项大赛中两项作品荣获银奖，三项作品荣获铜奖，同时荣获优秀集体组织奖；一项作品荣获二等奖，同时该项作品被团省委推荐参加国赛，荣获三等奖。

3.5.4 建设双创实践基地

本年度，学院在完善原有校内大学生创业基地的基础上，又将校企合作引入双创教育领域。2017年学院与江西农科西苑集团有限公司（江西省农科院控股的公司）共同组建校内学生创新创业基地——农业科技双创基地（见图4），西苑公司在基地成立电商运营项目部，整个项



图4 校企共建的校内学生双创实践基地

目部委托给基地学生创业团队运营，校企双方均安排人员对学生创业团队进行指导。校企合作共建双创实践基地，极大提高了双创教育成效。2018年上半年，学院着力建设大学生创业孵化基地（见图5），目前孵化基地入驻团队多达12个。截止目



图5 学生创业孵化基地

前，学院已初步形成格局完整、创业孵化、创业实训等多种功能的综合性创新创业实践基地。

在着力建设校内双创实践基地的同时，学院还积极建设校外双创实践基地。今年学院分别与江西省国家级大学生创新创业示范基地、南昌小蓝创新创业基地签订《共建江西生物科技职业学院创新创业教育实践基地战略合作协议》（见图 6、图 7）。



图 6 学院与江西省国家级大学生创新创业示范基地签订合作协议



图 7 学院与南昌小蓝创新创业基地签订合作协议

3.5.5 完善创新创业服务

2018年上半年，学院成立了大学生创新创业服务中心，为在校学生、毕业生创业就业提供专业指导和完善服务。学院定时邀请专业人员来校宣传创业政策，指导学生开展项目论证、公司注册、财务管理等工作，并为创业大学生提供咨询服务。

创新创业教育学院成立之初，就建设了“创新创业教育学院”网站，并将网站打造成面向学院师生提供创新创业资讯、教育培训、政策法规、大赛通知的创新创业信息服务平台。

3.5.6 创新创业教育成效

2017—2018 学年学院在创新创业大赛中总计获奖 50 人次，比上一学年多 9 人次。

表 9 2017-2018 年创新创业大赛获奖情况统计表

赛项名称	等级	人次	级别
2017 年江西省大学生科技创新与职业技能竞赛（信息技术知识赛项）	一等奖	2	省部级
	二等奖	3	省部级
	三等奖	2	省部级
2017 年江西省大学生科技创新与职业技能竞赛（广告与艺术平面类）	二等奖	1	省部级
	三等奖	2	省部级
2017 年江西省大学生科技创新与职业技能竞赛	优秀指导老师	2	省部级
	三等奖	1	省部级
2017 年江西省职业院校职业能力大赛	三等奖	1	省部级
2017 年江苏省创意休闲农业设计大赛	三等奖	1	省部级
2017 年第三届“雄鹰杯”小动物医师技能大赛团体	二等奖	1	国家级

2017 年全国大学生动物防疫职业技能大赛团体	二等奖	2	国家级
	优秀指导老师	4	国家级
2017 年北京 BOE（京东方）首届液晶行业 TFT-LCD 专业英语词汇竞赛	特等奖	1	其它
	突出组织奖	1	其它
2017 年“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛	二等奖	1	省部级
	三等奖	2	省部级
2017 年第十五届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江西赛区	三等奖	3	省部级
	优秀组织奖	1	省部级
	先进个人	1	省部级
2018 年第二届中国小动物临床技能大赛骨科专赛全国总决赛	二等奖	1	国家级
	三等奖	1	国家级
2018 年第二届中国小动物临床技能大赛骨科专赛（华中赛区）复赛	一等奖	1	国家级
	二等奖	1	国家级
	三等奖	1	国家级
2018 年第一届全国职业院校宠物美容技能大赛	二等奖	2	国家级
	三等奖	4	国家级
	优秀组织奖	1	国家级
2018 年浩瀚杯“创青春”江西省大学生创业大赛	银奖	2	省部级
	铜奖	3	省部级
	优秀组织奖	1	省部级
2018 年“挑战杯——彩虹人生”江西省职业学校创新创效创业大赛	二等奖	1	省部级
2018 年扬帆起航-“京东方杯”知识大赛全国总决赛	二等奖	1	其他
	最具活力院校	1	其他

3.6 就业质量

3.6.1 毕业生初次就业率

我校 2018 届毕业生初次就业率为 88.82%，其中参加就业人数 2425，已就业人数 2154，其中升学深造 9 人，自主创业 4 人。

3.6.2 毕业生专升本、自主创业

截至 9 月 1 日，我校 9 名 2018 届毕业生成功专升本。根据第三方调查统计显示，我校 2018 届毕业生中，76%的毕业生有意愿提升学历，其中 56%的毕业生目前正在进行学历提升。

3.6.3 毕业生满意度

第三方调查显示，我校 2018 届毕业生就业现状满意度为 86%，对母校的总体满意度为 93.1%，与我校 2017 届(90.5%)相比，提高了 2.6 个百分点。毕业生愿意推荐母校的比例为 86%。

3.6.4 理工农医类专业毕业生工作与专业相关度

第三方调查显示，我校 2018 届毕业生的理工农医类专业工作与专业相关度为 80.3%。

3.6.5 用人单位对我校应届毕业生的满意度

聘用过我校应届毕业生的用人单位对毕业生的总体满意度为 92%。

4 国际合作

近年来，为了借鉴和吸收发达国家先进的职业教育理念和教育教学方法，我院先后选派了多名教师赴美国学习社区学院专业教学法、德国“二元制”职业教育、英国及澳大利亚职业

教育教学方法。学习结束后，这些教师还将了解到的发达国家职业教育体系、教育教学方法、专业建设及课程改革等先进的做法向学院全体教师做了汇报。在派出教师出国学习的同时，近年来学院还分别接待过来校考察交流的“埃塞俄比亚农业职教校长培训班”学员以及澳大利亚昆士兰职业技术学院西南分院院长施万奇先生。这些国际交流活动的开展，拓展了学院教师的国际视野，推动了我院教育教学改革。

5 政策保障

5.1 经费投入

5.1.1 办学经费收入

2017年学院经费收入总计11475.90万元，其中学费收入2287.04万元，财政经常性补助收入5036.56万元，中央、地方财政专项投入3508.84万元，社会捐赠金额35.42万元，其他收入总额608.05万元（经费收入结构、比例见图8）。

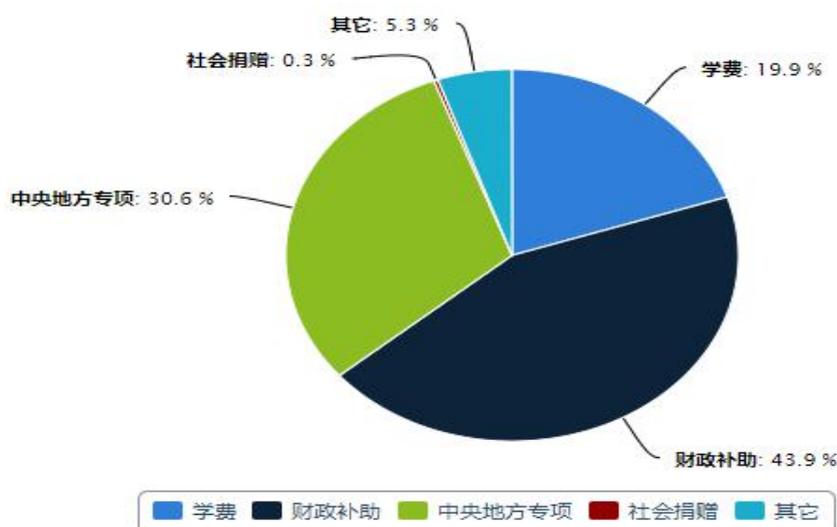


图8 2017—2018 学年学院经费收入结构、比例图

与上年相比学院经费收入也有比较明显的增长。从总收入来看，学院 2016 年收入 10257.26 万元，2017 年比 2016 年多收入 1218.64 万元，增长了 11.88%。

5.1.2 办学经费支出

2017 年学院总计支出 10191.67 万元，其中：日常教学经费支出 512.85 万元、图书购置费 60.00 万元、师资建设支出 102.24 万元、教学改革及研究支出 20 万元、设备采购支出 864.13 万元、基础设施建设 14.85 万元、其他支出 8,617.60 万元（图 9）。

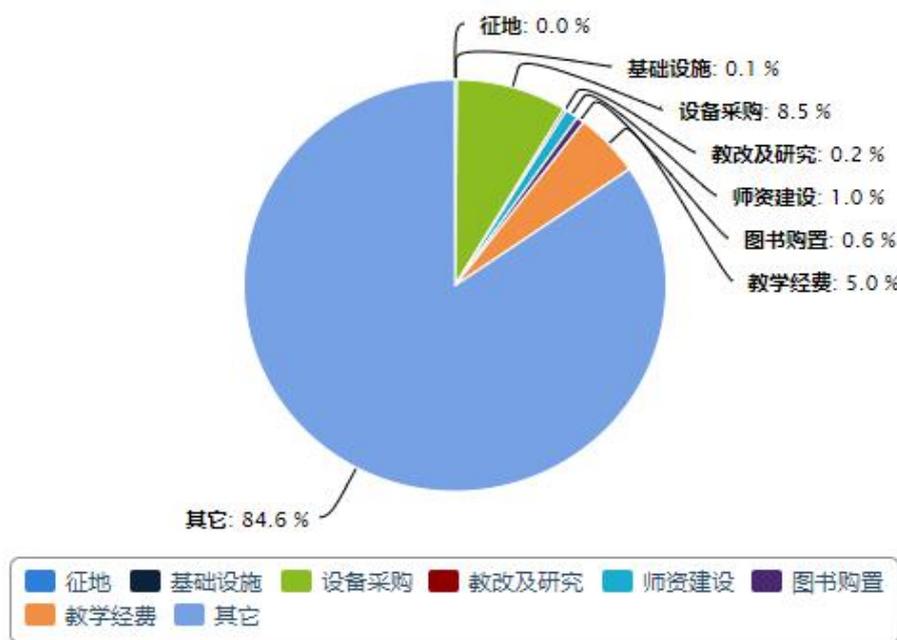


图 9 2017—2018 学年学院经费支出结构、比例图

5.1.3 生均财政拨款及生均培养成本

2017 年度，学院生均财政拨款约为 1.27 万元，超过了年生均财政拨款 1.2 万元的省级标准，生均培养成本约为 1.52 万元（见表 10），生均财政拨款占生均培养成本的 83.55%。

表 10 生均财政拨款及生均培养成本一览表

财政拨款	金额（万元）	培养成本	金额（万元）
财政经常性补助收入	5036.56	办学经费支出	10191.67
中央、地方财政专项投入	3508.84		
财政拨款合计	8545.40	培养成本合计	10191.67
生均财政拨款	1.27	生均培养成本	1.52

5.2 项目实施

江西省农业厅、省教育厅、省人力资源和社会保障厅联合下发的《关于开展全省基层农技人员定向培养工作的通知》（赣农字[2014]26号）规定，学院自2014年起用五年时间每年承担一定数量的全省基层农技人员定向培养任务。根据这一规定，学院在前三年开展定向培养工作的基础上，继续实施基层农技人员定向培养工作。2017—2018学年学院畜牧兽医、水产养殖技术、农业装备应用技术、现代农业技术、农业经济管理五个专业招收基层农技人员定向培养生共计139人。政府支持学院承担全省基层农技人员定向培养工作，提高了学院生源质量，扩大了学院社会影响，增强了学院办学效益。

5.3 健全内部质量保证体系

为保障人才培养质量，本学年学院对原有的内部质量保证体系进行了诊断和改进，并修订了《江西生物科技职业学院内部质量保证体系建设与运行方案》。根据修订的方案，2018年学院进一步完善了内部质量保证体系：

一是健全诊改工作机构。4月8日，学院重新调整内设机构，新设了创新创业教育学院，独立设置思政部等，尤其是以原有督导室为基础整合学院相关职能，正式成立教育质量管理办公室，负责推进诊改工作，承担教育质量管理工作职责。随后成立了学院教学诊断与改进专家小组、系（部）教学诊断与改进工作小组。这些机构的设立为诊改工作的推进提供了组织保证。

二是组织人员学习业务。诊改工作人员对诊改工作重要性认识到不到位，业务熟不熟悉，这是诊改工作能否有效推进的关键。为了帮助诊改工作人员提高认识，熟悉业务，近一年来学院先后安排院领导、中层干部、骨干教师共计24人次参加诊改方面的培训；2018年7月份，还给每个部门发放了诊改工作指导用书《高等职业院校内部质量保证体系建立与运行实务》（袁洪志主编）。

三是制定职责标准流程。2018年4月份以来，学院明确了各内设机构的职责和各部门岗位工作职责，各部门工作标准和工作流程的制订工作也将于下半年完成。专业建设标准、课程教学标准等人才培养工作管理标准的建设工作也正在逐步推进。

四是侧重课堂教学诊改。教学诊改工作涉及自身办学理念、办学定位、人才培养目标、专业设置与条件、教师队伍与建设、课程体系与改革、课堂教学与实践、学校管理与制度、校企合作与创新、质量监控与成效等诸多要素，同时推进，势必困难

不少。为此学院选择以教师课堂教学为诊改重点，循序渐进，逐步推开的诊改工作路径。为便于教师及相关管理部门做好教学诊改工作，学院制订了教学质量评价指标体系，评价方学生、督导、同行分别根据相应的评价指标从教学效果、教学方法、职业素养、教书育人、为人师表等五方面对教师教学质量作出评价，评价数据录入及其诊断分析，依托学院引进的教学质量综合测评与诊断分析系统完成，每位教师及相关管理人员能通过系统获取有关评价数据及诊断分析结果。这些措施的实施为教师改进教学方法，提高教学质量，实现自我发展创造了良好的条件。

四是正式实行目标管理。2018年初，学院与各部门签订目标管理任务书，年末将对各部门任务完成情况进行考核。各部门年初任务完成情况也将成为部门诊断与改进的工作要点。

6 服务贡献

6.1 科技服务

学院重视人才培养的同时，积极开展科学研究，为地方提供技术服务。学院组建的三个科研创新团队“笼养蛋鸭营养调控与饲料安全”科研创新团队、“生猪高效安全生产”科研创新团队、“体验式电商平台建设”科研创新团队都按计划有条不紊地开展工作。随着科研工作的扎实推进，2017-2018年度学院科技服务社会取得较为突出的成绩：科研成果获省科技进步奖1项，教师承担省（部）级课题19项，发表学术论文43篇

（其中中文核心期刊 6 篇），编写教材 20 部，获得专利授权 5 项。其中教师获得专利数增长明显，本年度专利数是上年的 2.5 倍（见表 11）。

表 11 教师获取实用新型专利情况一览表

序号	发明人	专利名称	专利编号	证书时间
2	冷晓海	一种多功能法律信息查询装置	ZL201721376471.8	2018.06
3	许伯勇	一种机械转臂	ZL201721367837.5	2017.10
4	许伯勇	一种装载机装载斗	ZL201721367840.5	2017.10
5	覃嘉佳	新型园林储存雨水池	ZL201720658998.3	2017.12
6	黄婧奕	一种建筑工地使用的脚手架	ZL201720620953.7	2018.01

学院还主动适应社会需求，鼓励教授报名参加科技特派团。近年来学院共有 8 名专家加入科技特派团，这 8 名科技特派员多次深入田间地头和养殖场地，开展技术帮扶，指导精准扶贫，为推进地方经济社会发展作出了应有的贡献。学院专家为社会作出的贡献也得到政府的肯定，2018 年学院动物科学系黄解珠教授被江西省农业厅聘为江西省肉牛产业技术体系岗位专家。

为了更好地发挥科技服务功能，2018 年上半年，学院分别与江西水投三分地现代农业孵化园、万年县德喜养殖有限公司、南昌达怡牧业发展有限公司达成战略合作协议并签约。这一系列的校企合作，将更好地推动我院农业科研成果转化，加快推

进设施农业标准园开发建设，助力传统农业企业转型升级。

6.2 培训服务

学院作为农业部现代农业技术培训基地，主要承担农村实用人才培训和农技推广人员培训两大类。2017—2018年度，培训人员涉及现代青年农场主、拖拉机手、农产品质量安全监管员、吉林青年农场主、农产品质量安全检测技术人员、农药经营人员、农技推广人员、农民田间学校师资班农技推广人员。一年来，为江西农业、农村和区域经济发展培训了生产、建设、管理、服务方面的人才 1647 人。

表 12 2017—2018 年度承担培训项目情况一览表

培训时间	项目名称	人数
2017年9月3日-9月6日	2017年农机驾驶班	106
2017年9月11日-9月15日	2017年农产品质量安全监管员培训班	104
2017年10月24日-10月28日	吉林省青年农场主培训	33
2017年11月1日-11月22日	2016年青年农场主第二轮培训班	153
2017年11月26日-12月5日	2017年青年农场主第一轮培训1班	51
2017年12月7日-12月16日	2017年青年农场主第一轮培训2班	28
2017年12月18日-12月27日	2017年青年农场主第一轮培训3班	52
2017年12月4日-12月11日	2017年进贤县农药经营人员培训1班	106
2017年12月14日-12月21日	2017年进贤县农药经营人员培训2班	84
2018年1月12日-1月19日	2017年南昌县农药经营人员培训班	305

2018年1月2日-1月12日	2017年基层农技员培训（第1-2期）	68
2018年1月14日-1月24日	2017年基层农技员培训（第3-4期）	73
2018年3月4日-3月14日	2017年基层农技员培训（第5-6期）	66
2018年3月15日-3月25日	2017年基层农技员培训（第7-8期）	92
2018年3月26日-4月5日	2017年基层农技员培训（第9-10期）	70
2018年4月8日-4月18日	2017年基层农技员培训（第11-12期）	87
2018年4月10日-4月15日	吉林省青年农场主省外（江西）培训班	36
2018年4月20日-4月30日	2017年基层农技员培训（第13-14期）	98
2018年6月4日-6月15日	2018年农产品质量安全检测技术实训班	35
合计		1647

学院培训工作一贯以服务“三农”为目的，立足产业、注重实效。经过多年的积极探索，大胆创新，学院培训工作成效显著，一年来取得不少成果，获得多个奖励，也引起了社会广泛关注：农场主培训教学改革创新获得了第七届全国农业职业教育教学成果三等奖和中国现代农业职业教育集团优秀案例二等奖；郭晓华被省农业厅评为江西省新型职业农民培育名师；“家庭农场经营管理实战模拟”课程被评为江西省新型职业农民培育精品课程；学院被农业部认定为“首批全国新型职业农民培育示范基地”；农民日报记者文洪瑛在中国农业新闻网和农民日报数字报对学院培训工作发文报道；江西教育电视台“职教风采”拍摄了专题片（见下图10）。



图 10 江西教育电视台“职教风采”栏目报导学院培训工作

6.3 继教服务

为了充分发挥高校功能，学院深入挖掘校内资源，为社会不同群体提供相应的继续教育服务。目前学院既有能满足成人函授教育的“上海海洋大学江西函授站”，也有实施现代远程教育的东北农业大学网络教育校外学习中心——“江西生物科技职业学院学习中心”，还有在校在籍学生“专升本”自学考试业余辅导班，形成了成人函授教育、现代远程教育和高等教育自学考试助学等三类成人学历教育模式齐头并进、协同发展的成人学历教育服务格局。

教育质量是继续教育事业得以生存的根本保证。为了保障继续教育质量，学院不断加强教学过程管理，规范管理教师教

学行为。针对继续教育学员分散难管理的特点，继续教育处及时建立 QQ 群。师生利用 QQ 群双向沟通，化解学习难题，提高学习效率。

我院继续教育服务工作的持续努力，得到社会各界的广泛认可。一是福建傲农集团希望我院帮助其在职员工提升学历。2017 年，学院经东北农业大学网络教育学院批准，与福建傲农集团已签订在职员工提升学历合作协议：福建傲农集团江西公司部分员工参加东北农业大学网络教育学院江西生物科技职业学院学习中心高达专“动物医学”专业学习。至 2018 年 6 月为止，傲农集团有 360 余名员工在我院参加现代远程网络教育学习。二是我院在校学生参加专升本自考助学学习的热情较高，学生通过高等教育自学考试获取成人本科学历人数，呈现逐年上升趋势。2017 级高职学生有 508 人参加专升本自考助学学习，2017-2018 学年为 2014 级高职学生办理高等教育自学考试本科毕业证书 361 人。三是我院被东北农业大学授予 2017-2018 学年东北农业大学远程教育校外学习中心“管理先进单位”和“精诚合作单位”；在 2018 年全民终身学习活动周，我院被中国成人教育协会认定为“2018 年优秀成人继续教育院校（培训机构）”，获此殊荣的江西省成人继续教育院校只有七所。

6.4 技能鉴定

学院设有农业行业特有工种职业技能鉴定站，现有国家职业技能鉴定质量督导员 9 人，国家职业技能鉴定考评员 46 人，

其中高级考评员 30 人。目前可开展职业鉴定考核的工种有动物检疫检验员、动物疫病防治员、水生物病害防治员、家畜繁殖工、农产品质量检验工、农机修理工、农作物植保员、农业技术员等 8 个工种。2017-2018 年度学院职业技能鉴定站完成职业技能鉴定 3 批次，合格获证人数为 1965 人次，其中本校学生 1733 人次，社会人员 234 人次。

6.5 其他服务

一年来，学院还与南昌市上海路街道司法所、抚州市乐安县职业中学开展了结对帮扶工作，学院教授张明博士作为江西省第九批援疆干部工作在新疆克州阿克陶县，为当地的经济建设和社会稳定做出了贡献。

案例 10：我院赴乐安县职业中学对接调研结对帮扶工作

2018 年 3 月 30 日，我院党委书记、院长曹端荣，副院长刘顺华、侯昌芹以及相关处（室）、系（部）负责同志，就江西省教育厅布置的结对帮扶工作前往乐安县职业中学进行对接调研。乐安县副县长叶芝云接待了曹端荣一行。乐安县教育局、乐安县职业中学领导参加了活动。

叶芝云简要介绍了乐安县的农业支柱产业及脱贫攻坚的主攻方向，并就结对帮扶工作提出了具体意见。乐安县职业中学领导介绍了该校的发展历史和办学情况，并提出在单独招生、师资培养、专业建设等方面的帮扶需求。

曹端荣介绍了学院办学的基本情况，并对具体帮扶工作提出要求，强调要把帮扶工作做好做细，希望相关部门要落实好帮扶政策，对接好帮扶工作，踏踏实实为精准扶贫、结对帮扶做出贡献。他表示会尽最大

努力在专业建设、教师队伍建设、人才培养、中高职对接方面给予大力的帮扶与支持。



7 挑战与措施

近年来，虽然学校发展取得了较好的成绩，但是与国内一流职业院校相比，还存在较大差距，在实现“创办省内一流，国内有影响的高职院校”的办学目标过程中还有不少难题需要解决。

7.1 面临挑战

7.1.1 专业结构调整面临的挑战

随着农业现代化深入推进，新能源、新材料、新技术已广泛应用于现代农业，农业产业化及集群化发展也越来越快，职业院校原来以单一生产、加工或管理环节为主体设置专业、培养人才的模式已无法适应这种发展趋势，学院的专业设置如何与产业需求紧密对接，培养适应社会 and 产业发展的高素质技术

技能型人才，对高职院校是一个重要挑战。

7.1.2 生源质量变化带来的挑战

近年来高考考生数量增长速度低于本专院校招生计划增长速度，直接影响到绝大多数高校招生的质量甚至数量。而本科院校录取分数线下降又直接增加了专科学校的招生困难。面对校际之间日益加剧的招生竞争，如何保障完成招生计划的同时提高生源质量，这是高职院校尤其是涉农院校的一个相当重大的挑战。

7.2 改进措施

7.2.1 创新协调发展，提升核心竞争力

一是继续按照教育部印发的《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》要求，以学院“十三五”发展规划为遵循，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，适应经济新常态和技术技能人才成长成才需要，完善产教融合、协同育人机制，创新人才培养模式，全面提高人才培养质量，有效提升学院的内涵建设水平和核心竞争力。二是进一步加强国际合作与交流，学习、引进和消化国际先进高职教育理念和成功模式，开展高职教育国际合作，实现学校办学与国际标准对接，全面提升学院竞争力。

7.2.2 深化教育教学改革，提升人才培养质量

主动适应经济发展新常态，围绕产业需求，动态调整专业设置。按照“突出优势、聚焦特色、创新机制、打造品牌”的

思路，遴选一批具有区域或行业优势，有特色、实力强、声誉高的专业进行重点建设，提升专业竞争力。着力推进教育教学改革，实施赛教结合、以赛促教，完善实践教学体系，深化产教融合，推进现代学徒制培养模式。

附件：

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单 位	2017 年	2018 年
13426	江西 生物 科技 职业 学院	1	就业率	%	88.45	88.82
		2	月收入	元	3065.17	3543.69
		3	理工农医类专业相关度	%	92.45	80.3
		4	母校满意度	%	89.90	93.1
		5	自主创业比例	%	0.3	0.2
		6	雇主满意度	%	98	91.28
		7	毕业三年职位晋升比例	%	91.98	92.36

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	
13426	江西 生物 科技 职业 学院	1	全日制在校生人数	人	2156	1996	
		2	教书育人满意度		-		
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1897	1655
				满意度	%	89.21	89.82
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1423	1304
		满意度		%	90.18	88.7	
		3	课程教学满意度		-		
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	2	1
				满意度	%	87.24	85.97
			(2) 公共基础课 (不含思政课)	调研课次	课次	9	-
				满意度	%	86.29	-
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	52	136
		满意度		%	87.68	87.89	
		4	管理和服务工作满意度		-		
			(1) 学生工作	调研人次	人次	104	100
				满意度	%	87	87.5
			(2) 教学管理	调研人次	人次	104	100
				满意度	%	83	83.6
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	104	100
		满意度		%	85	85.6	
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	462	720
6	学生社团参与度		-				
	(1) 学生社团数		个	33	39		
	(2) 参与各社团的学生人数		人	1086	1183		

表3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
13426	江西生物科技职业学院	1	生师比	—	16.58	17.06
		2	双师素质专任教师比例	%	38.44	42.05
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	5752.06	6453.38
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	16.32	16.38
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.48	0.50
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	491	428
			其中：线上开设课程数	门	219	219
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
13426	江西生物科技职业学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0.00	0.00
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0.00	0.00
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0.00	0.00
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0.00	0.00
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0.00	0.00
		6	开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数	个	0.00	0.00
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0.00	0.00

表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
13426	江西生物科技职业学院	1	全日制在校生人数	人	6739	6711
			毕业生人数	人	2262	2428
			其中：就业人数	人	2221	2408
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A类：留在当地就业人数	人	655	1122
			B类：到中小微企业等基层服务人数	人	245	1866
			C类：到500强企业就业人数	人	258	288
		2	横向技术服务到款额	万元	8.00	8.00
		3	纵向科研经费到款额	万元	37.00	26.5
		4	技术交易到款额	万元	0.00	12.45
		5	非学历培训到款额	万元	490.00	595.6
		6	公益性培训服务	人日	25503	16594
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）				

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
13426	江西生物科技职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	11876.3	12700
			其中：年生均财政专项经费	元	6811.14	5283.81
		2	教职员工额定编制数	人	351	351
			在岗教职员工总数	人	414	409
			其中：专任教师总数	人	359	352
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	22.00
		4	生均企业实习经费补贴	元	0.00	--
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	--
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0.00	--
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	--
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	7430	6028
			年支付企业兼职教师课酬	元	464499	452100
			其中：财政专项补贴	元	0.00	0.00